



Le 119 Bolivar

JUIN
2003



Journal de l'association de parents d'élèves des écoles Simon Bolivar A et B

EDITO

BON ANNIVERSAIRE au "119 BOLIVAR" qui souffle sa première bougie !!!

Eh oui, chers parents, voilà un an déjà que toute l'équipe fait vivre ce journal qui est le vôtre. Nous espérons que cette date anniversaire sera suivie de beaucoup d'autres afin que vous puissiez être informés régulièrement de la vie de l'école.

AGENDA !

ATELIERS ADSCE

Samedi **14 juin**: Spectacles
Du **16 au 20 juin**: portes ouvertes (voir affiches).

CHORALE des CE1 école B,
Vendredi **20 juin** de 18h30 à 19h00, suivi d'un spectacle costumé de danses de la renaissance puis d'un apéritif pour les parents

FETE de l'ECOLE A
Samedi **21 juin**.

ATELIERS ADSCE
Mardi **24 juin** à 18h : assemblée générale

FETE de l'ECOLE B
Jeudi **26 juin**: chorale de 17h30 à 18h30 puis apéritif dinatoire jusqu'à 21 h.

Vacances le 28 juin et rentrée : le **2 septembre!**

ECOLES EN GREVE...

Le mouvement de protestation qui touche en ce moment l'Education Nationale en général et nos écoles en particulier trouve son origine dans trois causes essentielles : la réforme des retraites, les baisses de budget et la décentralisation.

En tant qu'association de parent d'élève nous n'avons pas à nous prononcer sur le sujet des retraites. A chacun de se prononcer en tant que salarié ou tout simplement en tant que citoyen.

Sur la question des budgets, il est par contre clair que nous pouvons être légitimement inquiets face à la situation constatée dans nos écoles. Comment ne pas l'être en effet quand on voit disparaître les postes d'aides éducateurs qui assuraient des tâches allant de l'animation de la bibliothèque et de la salle informatique au soutien scolaire, quand on voit les difficultés rencontrées pour inscrire en maternelle les enfants de 3 ans et donc le risque de disparition des classes adaptées aux enfants de moins de 3 ans (Très Petites Sections dont bénéficient les deux maternelles de notre groupe scolaire Chaumont Lepage et Sadi Lecointe).

On a pu également constater dans ces mêmes maternelles la baisse très importante des subventions accordées aux classes à Projet Artistique et Culturel. Sans parler des suppressions de postes de surveillants au moment même où l'on dénonce une présence insuffisante d'adultes dans les collèges et les lycées. Tous ces exemples sont révélateurs d'une situation où l'éducation ne semble plus faire partie des priorités nationales, ce que nous ne pouvons que déplorer.

Le dernier sujet qui suscite de nombreuses inquiétudes est celui de la décentralisation; que penser en effet d'un projet qui paraît être conduit avant tout sous la contrainte des économies budgétaires et sans qu'ait pu être engagée une réflexion d'ensemble sur les missions de l'école? Il importe sur ce sujet de rester vigilant sur l'égalité des chances et sur l'intérêt des élèves quel que soit le département ou la région dans laquelle ils étudient.

En tant que parents d'élèves nous sommes concernés par l'avenir de l'Education Nationale mais aussi soumis aux difficultés d'organisation et aux perturbations d'apprentissage pour les enfants; nous espérons maintenant une issue favorable au conflit actuel.

Qu'en pensent les parents?

Extrait d'un sondage IPSOS réalisé les 6-7 juin 2003

A l'égard de l'ensemble des revendications des enseignants de ces derniers mois? Vous êtes :...

	Parents d'enfant(s) scolarisé(s)	Parents d'enfant(s) scolarisé(s) en primaire
Tout à fait solidaire	25 %	27 %
Plutôt solidaire	36 %	41 %
Total Solidaire	61 %	68 %
Plutôt pas solidaire	21 %	19 %
Pas du tout solidaire	17 %	13 %
Total Pas solidaire	38 %	32 %
- NSP	1 %	-

Garderie les jours de grève

L'association de parents d'élèves a essayé, dans la mesure de ses moyens, de contribuer à la solidarité entre parents et de proposer une garderie pour les enfants dont les classes étaient fermées.

Nous espérons avoir ainsi pu rendre service à quelques-uns un d'entre vous



LA FETE DE L'ECOLE A (le 21 juin de 9h30 à 11h30)

Elle sera organisée sur le même principe que les années précédentes.

La participation des parents sera nécessaire pour la tenue des stands, en renfort des enseignants.

Venez nombreux vous inscrire sur le tableau dans le hall d'entrée !

L'école compte aussi sur vous pour la préparation des plats, salés ou sucrés, et des boissons qui composeront le buffet...

Faites-nous découvrir vos spécialités !

CENTRE de LOISIR

Cet été, pour cause de travaux, pas de centre de loisir à Simon Bolivar ; vous pouvez inscrire vos enfants dans d'autres écoles et en particulier dans les plus proches : Henri Noguère (en juillet et en août) et Jean Menans (en juillet). Pensez également à vous inscrire pour les mercredis de l'année prochaine (*Rappel des documents nécessaires à l'inscription : livret de famille, attestation d'assurance extra-colonnaire et justificatif de domicile de moins de trois mois*)

Cantine : test de nouveaux menus

Du 12 au 23 mai 2003, un nouveau test a eu lieu dans le cadre des menus à 4 composantes dans les écoles primaires et les maternelles. Pour mémoire, une première expérience avait eu lieu du 2 au 13 décembre 2002 et avait donné lieu à un certain nombre de remarques telles que :

- ne pas modifier les repas pour les adultes et les collégiens (menu à 5 composantes)
- finir les repas toujours par un dessert ou un laitage de type yaourt aux fruits et jamais par un fromage.
- augmenter la fréquence des salades de fruits frais.
- améliorer la qualité des produits

Il est important de préciser que l'argent de la composante supprimée doit être réinvesti dans le repas et sert à augmenter la variété et la qualité générale des autres produits.

L'avantage de ces dispositions est que les enfants peuvent se resservir à volonté. Le point faible réside dans le fait que l'équilibre alimentaire étant réparti sur une période d'un mois, il y a parfois des menus fantaisistes comprenant soit beaucoup de laitages, soit beaucoup de féculents....

Par ailleurs le temps gagné par la suppression d'une des composantes devrait permettre aux cantinières d'élaborer des préparations telles que fruits coupés, salades de fruits frais etc.

Encore faut-il qu'il y ait suffisamment de personnel pour être affecté à ce genre de fonction. Rendez-vous donc à la rentrée pour les nouvelles dispositions relatives à cette seconde expérience.

Les ateliers ADSCE

****SPECTACLE****

Pour clôturer l'année, les ateliers suivis par vos enfants durant cette période scolaire présentent un **spectacle le samedi 14 juin**. Cette

matinée sera suivie d'une semaine portes ouvertes. Vous pourrez consulter sur les portes des écoles les lieux et horaires qui vous concernent.

A cette occasion, il est bon de rappeler que les ateliers existent grâce à une association dynamique et très impliquée. Les organisateurs sont bénévoles (directeurs d'école et parents d'élèves). Ce sont eux qui gèrent et organisent toute la logistique, recherchent les fonds et les subventions. Comme toute association,



l'ADSCE est à but non lucratif. Vous pouvez apporter votre soutien en achetant le **livret des ateliers vendu au prix de 2 euros**. Vous y trouverez

le programme des ateliers avec le point de vue de chaque intervenant pour la discipline qu'il enseigne. Merci de votre participation !

**L'Assemblée Générale de
l'association aura lieu le 24 juin à
18h**

Venez nombreux!

**Et l'année prochaine, vous aussi,
venez donner un peu de votre
temps pour que l'association reste
toujours aussi dynamique!**

Ecole A (03.06)

Prévision d'effectif : l'école A devrait compter l'année prochaine autant de élèves et le même nombre de classe. 4 enseignants quittent l'école et seront remplacés. La classe de perfectionnement sera encore présente pour la dernière année. La suppression de ces classes pourtant bien utiles a été en effet programmée il y a plusieurs années. Les enfants en difficulté scolaire qui pouvaient y être accueillis seront à terme répartis dans les différentes classes. Le conseil d'école a émis le vœu que les postes des enseignants de classe de perfectionnement soient affectés aux classes d'adaptation afin de compenser en partie le manque créé par la disparition de ces classes..

langues étrangères : Suite au sondage effectué auprès des parents, c'est encore l'anglais qui est quasi unanimement demandé. En plus des CM1 et CM2 des cours devraient également être proposés l'année prochaine aux enfants de CE2 (sous réserve que des moyens soient dégagés pour faire intervenir des professeurs de collège).

contact entre écoles : A ce jour seule la visite du collège Peguy a pu être organisée. Malgré les grèves, nous avons insisté pour que l'ensemble des visites de collège puisse être fait ainsi que l'accueil des enfants de grandes sections de maternelle.

- bilan du projet d'école : Le projet de l'école actuellement en vigueur arrive près 3 ans à son terme. Il était axé sur l'amélioration de la vie en collectivité grâce à un travail collectif sur l'expression. Il s'est traduit par la mise en place d'un Conseil d'Enfant et d'un journal. Son bilan est jugé globalement positif tant par l'amélioration du niveau scolaire, constaté à l'occasion des évaluations, que par l'ambiance générale qui règne dans l'école.

hygiène : Les contrôles dentaires organisés en CP ont révélé des problèmes de caries chez de nombreux enfants; des opérations de sensibilisation seront menées dans les classes.

Les poux continuent à sévir! Une information sera faite aux parents des classes concernées pour les inciter à la vigilance.

Points communs écoles A+B

- Travaux

Nombreux travaux prévus cet été dans les deux écoles : réfection du sol des cours de récréation, installation de faux plafond dans les classes. Les recherches d'amiante et de plomb sont également programmées.

A l'école A nous avons une fois de plus demandé que la pose d'un auvent dans la cour soit réalisée le plus tôt possible et en tout cas avant 2006 qui est la date actuellement prévue.

A l'école B sont également prévus l'insonorisation du préau, la réparation de l'auvent de la cour et la pose d'un lavabo en salle de dessin.

Attention : du fait de ces travaux, pas de centre de loisir dans l'école cet été.

- Enseignement des langues et culture d'origine

Des propositions ont été faites cette année aux parents d'origine étrangère en vue d'organiser, par l'intermédiaire des consulats d'un certain nombre de pays, des "Enseignements des Langues et Culture d'Origine" pour leurs enfants. Les deux Conseils d'Ecole se sont opposés à l'unanimité à la mise en place de ces "enseignements" dans nos écoles. En effet, outre le caractère choquant de l'identification des enfants en fonction de leur origine, ces "enseignements" ont été proposés aux parents sans précisions sur leur contenu en particulier en ce qui concerne la partie "culture". Au prétexte du financement par les consulats concernés, ces enseignements ne sont pas ouverts à l'ensemble des enfants et présentent ainsi un caractère discriminatoire. Quoiqu'en disent les formulaires communiqués aux parents la qualité des intervenants est sujette à caution; l'exemple d'autres écoles a montré que ces intervenants pouvaient parfois être non francophones ce qui pose clairement problème quant au contrôle du contenu de leurs interventions. Ces enseignements présentent un risque pour la laïcité et ouvrent la voie au communautarisme. Ils peuvent tout à fait exister dans un cadre associatif mais n'ont pas, de l'avis des deux Conseils d'Ecole, à être mis en place dans le cadre ou avec le concours de l'école de la République.

Ecole B (07.06)

- Pour la rentrée 2003 : 296 enfants sont actuellement inscrits (cet effectif est susceptible de varier jusqu'au jour de la rentrée). Il n'y aura pas de fermeture de classe et le périmètre scolaire demeure identique à celui de cette année. L'équipe pédagogique reste stable : trois nouveaux enseignants sont attendus. La semaine des parents à l'école se déroulera dans le courant du premier trimestre.

- Hygiène et pédiculose : les poux sévissent toujours sur l'école, soyez vigilants et traitez la chevelure de votre enfant si nécessaire. Une action sur toute l'école sera engagée à la rentrée lorsque ce problème se représentera.

- Langue vivante au cycle III : pour l'enseignement des langues à partir du CE2, le conseil d'école souhaite que le choix des familles soit respecté et que la continuité primaire collège puisse être assurée. Anglais, espagnol et allemand seront donc proposés aux élèves. Une partie de ces cours sera dispensée par les 3 enseignants de l'école ayant une habilitation en espagnol, allemand et anglais; l'autre partie le sera par des intervenants extérieurs : enseignants ou assistants de langues, nommés à la rentrée.

- Devenir de la classe de perfectionnement : ces classes sont malheureusement amenées à disparaître, la prise en charge des enfants de l'école sera possible car le conseil des maîtres a décidé de transformer la classe de perfectionnement en classe d'adaptation semi-ouverte avec un enseignement des maths et du français, le matin en petits groupes et autres cours l'après-midi. La demande d'un titulaire pour cette classe a donc été faite.

- Projet d'école : un nouveau projet d'école est à l'étude et sera voté au conseil d'école en novembre 2003. Les axes de ce projet d'école sont les suivants : l'aménagement du temps de l'enfant, le travail sur la langue orale et écrite, favoriser les pratiques culturelles pour renforcer les acquisitions.

- coopérative : afin de financer la coopérative de l'école, la traditionnelle braderie du mois de décembre sera maintenue et une projection ainsi qu'une vente du film réalisé sur l'école seront organisées.

ETUDE et DEVOIRS

De 16h30 à 17h30 (ou 18h), 180 enfants restent à l'étude (certains tous les soirs, d'autres certains soirs seulement). Ils se retrouvent par groupes de 10 à 25, selon leur âge. L'étude du soir est une étude surveillée, et non dirigée : il ne s'agit ni de soutien scolaire, ni d'aide aux devoirs. Les surveillants ont pendant les consignes suivantes :

- s'informer des devoirs de chaque classe,
- cibler et assurer les priorités dans un ordre chronologique (maths, dictée : faire en 1^{er} le plus contraignant),
- occuper les enfants qui ont déjà terminé (lecture, dessin, jeux de société).

L'étude n'est donc pas une simple garderie!

Les surveillants sont au nombre de quatre dans chaque école (deux enseignants et deux surveillants de la ville de Paris pour l'école B et quatre surveillants de la ville de Paris pour l'école A).



Les jardins suspendus de Bolivar

Saviez-vous? Des radis et du persil poussent sur les toits de Bolivar! Certains d'entre vous ont même pu les déguster. En effet la terrasse de l'école a été aménagée avec des bacs en terre pour des ateliers jardinages Et ce n'est qu'un début puisqu'un projet encore plus ambitieux est prévu pour l'année prochaine avec l'achat de serres (si les subventions sont accordées). Rendez-vous pour les prochaines récoltes!

Les orientations de la FCPE en 2003-2004

Les 23 et 24 mai derniers s'est tenu à deux pas de notre école, au collège Bergson, le congrès annuel de la FCPE Paris. Ce congrès qui a réuni des représentants des associations de toutes les écoles de Paris a, entre autres, été l'occasion de voter les grandes orientations de la FCPE pour la prochaine rentrée. Elles se traduisent en particulier par les objectifs prioritaires suivants :

- la défense de l'école service public d'éducation nationale, laïc et gratuit ;
- la lutte contre l'échec scolaire ;
- la lutte contre la violence en privilégiant le dialogue à l'opposé des logiques répressives ;
- l'amélioration de la qualité de l'enseignement ;
- l'intégration de tous les élèves handicapés à l'école publique, en milieu ordinaire prioritairement, en classe ou en structure adaptée quand c'est nécessaire ;
- l'action pour l'égalité devant l'éducation, pour la mixité sociale des établissements scolaires ;
- l'affectation de moyens supplémentaires aux établissements les plus en difficulté ;
- l'apprentissage de la citoyenneté, du civisme, de la laïcité à l'école ;
- le développement de la démocratie dans les établissements scolaires et la reconnaissance du rôle des parents ;
- la réaffirmation de la laïcité, valeur plus que jamais d'actualité à faire partager par tous pour préserver l'école publique des religions, de la marchandisation libérale et de la concurrence de l'école privée.

L'ensemble de ces objectifs est le reflet des valeurs traditionnelles que la FCPE défend que ce soit au niveau des instances parisiennes où elle est représentée qu'au niveau de ses actions locales dans les écoles.

Si vous aussi vous les partagez, venez nous rejoindre et adhérez à l'association

Association de parents d'élèves des écoles Simon Bolivar

Parents élus au Conseil d'Ecole (A)

DUHAMEL Dominique (CM2b), DEPREUX Sophie (CE2b), MORITZ-DEMANGE Muriel (CE1a), SOLANO Martine (CE1a), HADDAG Mohand (CM1a), PASQUIER Luc (CM2a), BOUCHUT-WILSON Catherine (CM1b), DELORME Brigitte (CM2b), LORENT Ariane (Cpa), FANGER Joëlle (CPb), MOUREN Edith (CE2c), BARDIN Virginie (CE1), TRIBERT Kalie (CPb CM1a), CHITRIT Edith (CM2a), BENHALIMA Nawel (CM1b), BIGOT-OGET Virginie (CE1b), BENNIOU Belkacem (CE2b), DECOOP Isabelle (CE1b), RIVES Véronique (CM2a), PARIENTE Max (CE2), DENAUD Anne Marie (CM2a), DEMOCLES Daniel (CE1c), BARENSTRAUCH Patrick (CM2a).

Parents élus au Conseil d'Ecole (B)

ABITBOL Nathalie (CE1b CE2a), FELLOUS Marie Line (CM1), GAUCHARD Patricia (CE2b), GRESSET Stéphane (CM1b), KEHOE Charles (CPb), KHERRAT Djamel (CPc), MASSENET-TISON Daphné (CE2a), MINIERE Jeanne (CE1d), MULLOT Carole (CE2a), NAHON Estelle (CPc), SAKIROGLU Cicek oya (CE2a), THOMAS Stéphane (CPc), TUA Elisabeth (CE2), VILOING Véronique (CM1), VUARIN Pierre (CE2a), ZOUBKOU Elena (CPb).

Comité de Rédaction du journal : N. ABITBOL, V. BARDIN, M. MORITZ-DEMANGE, L. PASQUIER, M. SOLANO, E. ZOUBKOU .

119 avenue Simon Bolivar 75019 Paris <http://fcpebolivar.free.fr>

Ce journal gratuit est financé grâce aux cotisations des membres de l'association, délégués au Conseil d'Ecole et simples adhérents